**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию №37»**

**Сюжетно-игровая непосредственная образовательная деятельность по физической культуре**

**«В гости к Умке»**

**инструктор по**

**физической культуре**

**Куклина Нина**

**Алексеевна**

**2017г**

**Цель:** создать условия для развития двигательной деятельности детей.

**Задачи:** - закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;

- совершенствовать умение бросать вдаль, прыгать на мячах;

- развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость;

- улучшать психоэмоциональное состояние детей, снижать уровень агрессии;

- воспитывать эмпатию к сверстникам и животным;

- оказывать положительное влияние на формирование у детей основ здорового образа жизни.

**Интеграция образовательных областей:** **физическая культура,** здоровье, безопасность, познание, музыка.

**Задачи интегрирования:** развивать потребность в новых знаниях.

**Форма занятия:** сюжетно-игровая.

**Оборудование:** модули для ходьбы с перешагиванием, кубики, дорожка следов, 2 мяча для прыжков, снежки для метания, 2 обруча, 2 кегли, белая ткань.

**Оформление:** елочки, снежинки

**Музыкальное оформление:** «Раз морозною зимой», «Кабы не было зимы», «Новый год», «Ложкой снег мешая», «Синий иней», «Три белых коня», «Снег кружится».

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Динамика** |
| 1. 1. | Вводная часть.  1.Дети входят в зал с воспитателем, в колонне по одному. Построение. Приветствие.  - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас непростое занятие. Мы отправимся с вами в гости к медвежонку Умке, который живет на Севере. Вы согласны пойти со мной? Не боитесь замерзнуть и устать в пути?  - Какие вы смелые!.  2.Психогимнастика «Улыбнись».  - А еще предлагаю выполнить разминку перед дальней дорогой. Так как путь предстоит неблизкий и силы нам понадобятся.    Нам пора отправляться в путь. А в пути мы должны идти в колонне по одному, не отставать, друг друга не обгонять | 1 мин  2 мин |
|  | 3.Ходьба с заданиями:  - ходьба;  - перешагивая через «кочки»;  - на пятках;  - по дорожке следов;  - высоко поднимая колени;  - бег;  - ходьба;  - перестроение в круг. | 3 мин |
| 1. 3. | Основная часть. Ребята, вот мы и пришли на Север. Ребята, а вы знаете какие животные живут на Севере? Давайте поиграем с вами. Я скажу волшебные слова и превращу вас в оленей. Повторяйте за мной движения.  *«Покружились, покружились и в оленей превратились!»*  1.ОРУ *«Олени»*   1. Погуляем как олени, покажем рожки друг другу. 2. Постучим копытцем, руки на пояс. Постукивания правой, левой ногой об пол. 3. Пободаемся друг с другом. 4. Поскакали как олени. 5. Походим снова как олени.   -Ребята, какие вы молодцы! А теперь я вас снова превращу в детей.  *«Покружились, покружились и в ребяток превратились!»*  - Хорошо мы поиграли. Вам понравилось? Только Умки что-то не видно нигде.  Под фонограмму *«Колыбельная медведицы»* выходит Умка.  Умка: здравствуйте, ребята! Как я рад вас всех видеть! Мне очень хотелось вас всех увидеть, поэтому я пригласил вас в гости. Спасибо, что пришли! Вы не замерзли?  Инструктор: Умка, наши ребята умеют греться – прыгать, бегать и танцевать.  Умка: танцевать! Я тоже люблю. А давайте вместе потанцуем!  2.Музыкально-ритмический танец *«Белые медведи»* | 1мин.  1мин  4 раза  4 раза  4 раза  2 мин. |
|  | **2.Основные виды движений:**  Умка: Ребята, как замечательно вы танцуете! Мне очень понравился ваш танец.  А в снежки вы умеете играть? Я очень люблю собирать снежки со своими друзьями медвежатами. А вы ребята, умеете бросать снежки далеко? Давайте разделимся на 2 команды и посмотрим как вы это умеете.  1.И/у *«Кто дальше бросит снежок?»*  Умка: Да вы просто чемпионы по метанию снежков!  А сейчас поиграем кто быстрее соберет снежки.  2.И/у *«Чья команда быстрее соберет снежки?»*  Умка: А давайте попрыгаем на большом снежке, кто быстрее?  3.И/у *«Кто быстрее проскачет на снежке?»*  Инструктор: Как высоко вы все прыгали, какие молодцы.  Умка: А знаете ли вы игру *«Белые медведи»*?  Инструктор: Дети, напомните мне правила игры  П/и *«Белые медведи»* | 1 мин  2 мин  1 мин  2 мин  2 мин |
|  | Заключительная часть.  Умка: ребята, с вами было очень весело! Но я устал и проголодался. Мне пора прощаться с вами. До свидания!   1. Рефлексия.   Инструктор: Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии?  Нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в самолете.   1. Дыхательная гимнастика «Самолет». На вдохе- руки вверх, на выдохе – руки вниз и произнести звук «Уууу». 2. И/у *«Самолеты»*. Ходьба по залу, руки в стороны.   Дети *«пролетают»* круг по залу и уходят в группу. | 2 мин  3 раза  1 круг |

Зам.заведующего по учебно-воспитательной работе

МБДОУ №37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Ивакина/

Заведующий МБДОУ № 37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В.Константинова/

МП