

# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## Детские игры во дворе



**ИНСТРУКТОР ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:  
Куклина Н.А.**

**База внедрения:** МБДОУ №37 г. Курск

**Автор проекта:** Куклина Н.А., инструктор по физической культуре МБДОУ №37

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники, родители.

**Тип проекта:** спортивно-познавательный.

**Основное направление:** физкультурно-оздоровительное развитие детей

**Приоритетная образовательная область :** «Физическая культура».

**Сроки и этапы реализации проекта:** Краткосрочный (4недели)

Подготовительный этап (28.05. – 01.06.2018)

Практический этап (04.06. - 20.06.2018)

Заключительный этап (21-22.06.2018)



**Цели:** Привлечение внимания всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников ДООУ к назначению и многообразию детской игры; определение её преобладающего места в совместной игровой деятельности детей и взрослых в ДООУ и семье.

**Задачи:** Образовательные:

1. повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДООУ по вопросам: планирования и проведения самостоятельной и совместной игровой деятельности детей и взрослых.

Развивающие:

1.Повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр.

2. Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, координацию движений, силу.

3.Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр. Воспитательные:

1. Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.

2. Оптимально использовать имеющееся в ДООУ игровое оборудование, пособия и материалы, способствующие активизации игровой деятельности и развитию всех сторон личности ребенка.

3. Привлекать родителей воспитанников к активному обсуждению и созданию условий для развития игры ребенка дома.

## Принципы реализации проекта:

- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
- постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков;
- индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала;
- занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования;
- сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.



Мир детства сложно представить без игры, в частности подвижной, ведь именно в игровой деятельности в полной мере реализуется естественная потребность ребенка в познании окружающего мира. Игра – одно из важнейших средств физического воспитания детей - способствует их умственному, нравственному и эстетическому развитию.



**В игре ребенок учится преодолевать трудности, следовательно, у него воспитываются и волевые качества: настойчивость, выдержка. Роль подвижных игр в системе физического и спортивного воспитания огромна. Подвижная игра, как и любая другая сопровождает человека все его детские годы, подвижные игры не только укрепляют здоровье и развивают организм, но они также являются средством культурно – нравственного воспитания и приобщения человека к обществу. Подвижные игры прививают ребенку культурное наследие его окружающего общества, подготавливают к выходу в большой мир.**



## Организация проекта

### 1этап - подготовительный,

- Работа с литературой.
- Разработка конспектов занятий.
- Подбор игр: подвижных (дворовых, малоподвижных, с предметами).
- Подборка считалочек.
- Подготовка развивающей среды.
- Приобретение необходимого оборудования для выполнения проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта: иллюстрации с изображением видов спорта и спортсменов, дидактических игр по теме.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта .



## 2 этап практический

Игровые физ.занятие – построенные на подвижных играх – повышение двигательной активности в процессе игровой деятельности: «Городки», «Горшки», «Десятки с мячом», «Платочек», «Классики», «Колечко», «Море волнуется», «Золотые ворота», «Вышибала», «Жмурки в кругах», «Картошка», «Выше ноги от земли», «Садовник», «Фанты», «Ручеек», «Вышибала», «Пас в ворота», «Классики».







### **3 этап заключительный**

- ❖ Развлечение «Чемпионат дворовых игр»
- ❖ Презентация проекта «Игры нашего двора»
- ❖ Размещение презентации проекта «Игры нашего двора» на сайте МБДОУ д/с №37.

